

## **Orientabideak entzumen-urritasuna duten ikasleak konfinatzeko aldian dauden ikastetxeentzat**

Zeinu-mintzairaren interpretearen profila ez da irakaslea, hezkuntza-laguntzako teknikariak gara. Horrek esan nahi du, PT edo ale bat dagoenean ez bezala, ikasgelan ez dagoela une bakoitzean eman beharreko irakasgaiaren ardura duen irakaslea baino irakasle gehiago.

Gure lana da, batez ere, irakasleen eta ikasle gorren arteko komunikazioa ahalbidetzea, zeinu-mintzaira erabiliz (jakina, baita gainerako ikasleena ere, ikaskide gorrekin), eta koordinatzea, ikasgelako irisgarritasuna eta jarduerak bermatuta egon daitezen.

ILSaren lana DBHko, LHko eta Batxilergoko ikasleekin.

Konfinamendu-etapan, funtsezkoa da ILSa irakasleekin koordinatzea, ikasle gorrek metodologia eskuragarri dutela bermatzeko.

Ikasle gorren irisgarritasuna ondoen bermatzen duen bidea irakaskuntza telematikoa da, bideo-interpretazio bidezko online eskolen bidez. Horretarako, entzumen-desgaitasuna duten ikasleek baliabide egokiak (ordenagailua, eramangarria, tableta) eta Internetarako konexioa dituztela bermatu behar da.

Nabarmendu behar da ILSa ikasle gorrekin harremanetan jartzen dela, baldin eta irakasleek idatziaz bestelako bitartekoren bat erabili nahi badute (telefono-deia, bideo-deia, on-line eskola, etab.).

Bestalde, ezin dugu ahaztu on-line eskola horietara sartzeko ordutegia bermatu behar dugula; horretarako, kontuan izan behar dugu, baliabidea hainbat ikastetxeren artean partekatuz gero, zaila izango dela eskolak gainjartzea saihestea.

Lanak edo zereginak itzultzeko idatzizko materialak erabiliz gero, irakurtzeko eta idazteko mailarekin arazorik ez duten ikasleek modu autonomoan lan egin dezakete, eta beren zalantzak edo argibideak helaraz ditzakete on-line eskoletan, posta elektronikoan edo kasu bakoitzean erabiltzen den plataforman.

Jarraibide espezifikoak:

Kontuan izan behar da irakurtzeko eta idazteko zailtasunak dituzten ikasleak desabantailan egongo lirakeela lana material idatziaren bidez eta lana itzuliz soilik planteatzen bada, ez direlako zeinu-mintzairarekin lan egiten ari eta, kasu honetan, irakaslearekin koordinatu behar delako materialaren irisgarritasuna bermatuko duen egokitzapen bat planifikatzeko.

Lan hori indartu egingo da PT edo ale direlakoan lankidetzarekin.

Irakurmena ebaluatzea ez bada proposatutako lanen xedea, materiala zeinu-mintzairara interpretatuko da, ikasleak hala eskatzen badu.

SZLren erantzukizuna

ILSak ikastetxeen webgunearen edo lan-plataformen bidez ematen den materialaren berri izango du, irisgarriak diren egiaztatzeko eta ikasleei ematen zaien edukiaren berri izateko.

- Ulermen-zailtasunagatik ikasleentzat eskuragarria ez bada, ILSak irakasleei helaraziko die, ezagut dezaten eta bien artean zehaztu dezaten zein den irisgarritasuna bermatzeko metodo egokia. Egokitzen edo beharrezkotzat jotzen gero, zeinu-mintzairara itzuliko da materiala bideo-zeinuz, kontuan hartuta material hori egiteko behar den denbora handiagoa dela on-line edo aurrez aurreko klaseko aldi bereko interpretazioa baino.
- Online klaseren bat eginez gero, ILSa konektatuko litzateke interpretatzeko.

Ikastetxeko baliabideak:

O Ikastetxearen webgunea.

O Lan-plataforma.

O Helbide elektronikoak:

- Irakasleak, PT eta ale
- Ikasleak
- ILS

Lehen Hezkuntzako ikasleak:

Goi-mailako etapetako ikasleentzat aurrez azaldutako jarraibide berberak beteko dira, honako ezaugarri hauek kontuan hartuta:

- 1. Hizkuntzaren lan handia (zeinu-mintzaira)
- Ez dute oinarrizko hizkuntzarik edo gutxi.
- Ez du irakurtzen eta idazten menperatzen.
- Garrantzitsua da ikusmen-diskriminazioa menderatzea.
- Lan estua familiarekin.

Horretarako, funtsezkoa da aurrez aurreko klaseen bidez lan egitea. Aurrez aurreko klase horiek % 100ean mantendu ezingo balira, planteamendua honako hau izango litzateke:

- Eskolak ez lirateke inola ere online bakarrik izan behar, ikasle gorren ezaugarriengatik.
- Irakasleekin koordinatzea.
- PT eta AIErekin koordinatzea.
- Materiala aurreratzea: ikasgelan gero indartuko diren edukiak ikusiz, adibidez: flipped classroom (alderantzizko gela).
- Arestian aipatutako ezaugarriak lantzea, gero aurrez aurrekoa ez den lana teknologia berrien bidez egin ahal izateko.
- Aurretik landutako gaia duen paperezko materiala.

Castells, Almudena eta Perex, M<sup>a</sup> Nieves

EAEko Hezkuntza Saileko zeinu-mintzairaren interpreteak